

EDUCACIÓN. Los gobiernos del mundo acordaron:

«Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita...La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión [y] la tolerancia...»

Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 26. 1948.

«Velar por que [para el año 2015] los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria y por que tanto las niñas como los niños tengan igual acceso a todos los niveles de la enseñanza.»

Declaración del Milenio, Párrafo 19. 2000.

	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º GRADO			ANALFABETISMO (15-24 AÑOS)			TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)		
	1990 (%)	1999/2000 (%)	Avances y retrocesos	1990 (%)	2001 (%)	Avances y retrocesos	1990/1991 (%)	2000/2001 (%)	Avances y retrocesos
Países en mejor situación									
Albania	82 ^J			5,2	2,0	➡	95,1	97,6	➡
Alemania					1,0 ^P		84,3	86,5 ^N	➡
Antillas Holandesas				2,5	1,7			94,5	
Argelia	94	97,2	➡	22,7	10,8	➡	93,3	98,3	➡
Argentina		90,3		1,8	1,4		93,8	107,5	➡
Aruba		98,1						97,0	
Australia					0,1 ^P		99,2	95,7	⬅
Austria					2,0 ^P		87,7	90,9	➡
Bahrein	89	98,9	➡	4,4	1,5	➡	99,0	95,9	⬅
Barbados		97,8		0,2	0,2		83,0 ^P	104,9	➡
Belarús				0,2	0,2			108,1	
Bélgica	81 ^A				2,0 ^P		96,2	100,5	➡
Belice	67	81,5	➡	4,0	1,9		94,0 ^F	100,1	➡
Brunei Darussalam	95 ^F	91,8	⬅	2,1	0,6		91,0 ^F		
Bulgaria	91	93,0 ^H	➡	0,6	0,3		86,1	94,3	➡
Cabo Verde	60 ^C			18,5	11,4	➡	99,0 ^D	98,8 ^M	
Canadá					3,0 ^P		97,7	98,6 ^N	
Chile	92 ^J	99,9	➡	1,9	1,1		87,7	88,8	
China	86	98,2	➡	4,7	2,1	➡	97,4	93,2 ^N	⬅
Chipre	100	99,4		0,3	0,2		101,0	94,9	⬅
Cisjordania y Gaza	100 ^J	100,0 ^J					96,8		
Corea, Rep.	99	98,0 ^J		0,2	0,2		103,7	99,5	
Cuba	92	95,3	➡	0,7	0,2		91,8	97,3	➡
Dinamarca	94	100,0 ^I	➡		0,1 ^P		98,3	99,3 ^N	
Ecuador	77 ^H	77,8		4,5	2,7		90,0 ^H	99,3	➡
Emiratos Árabes Unidos	80	98,1	➡	15,3	9,0	➡	92,4	86,6	⬅
Eslovenia				0,2	0,2		104,3	93,4	⬅
España		98,0 ^G		0,4	0,2		103,2	102,3	
Estonia	93 ^G	99,2	➡	0,2	0,3		100,0	97,6	⬅
Fiji				2,2	0,8		101,0 ^F	99,3 ^M	
Filipinas	75 ^C			2,7	1,2		96,8	92,7	⬅
Finlandia	100	99,4			0,1 ^P		98,3	100,4	
Francia		98,0 ^M			1,0 ^P		100,9	99,8	
Grecia	99			0,5	0,2		94,6	97,2	➡
Guyana	87	94,8 ^M	➡	0,2	0,2		88,9	97,9 ^N	➡
Hong Kong (China)	100	100,0 ^I		1,8	0,6				
Hungría	98 ^F			0,3	0,2		91,3	90,2	
Indonesia	84	95,1	➡	5,0	2,1	➡	96,8	92,2	⬅
Irlanda	100	98,5					90,4	90,2 ^N	
Islandia	99 ^H	99,0 ^I					101,3	102,2	
Israel				1,3	0,5		91,9	100,7	➡
Italia	100	99,2		0,2	0,2		102,6	100,0	
Japón	100	100,0 ^H			1,0 ^P		99,7	100,8	

➡ Avance significativo
 ➡ Avance leve
 || Estancado
 ⬅ Retroceso leve
 ⬅ Retroceso significativo

Nota: A: datos 1986; B: datos 1987; C: datos 1988; D: datos 1989; E: datos 1990/91; F: datos 1991; G: datos 1992; H: datos 1993; I: datos 1994; J: datos 1995; K: datos 1996; L: datos 1997; M: datos 1998/1999; N: datos 1999/2000; O: datos 2000/2001; P: último dato disponible.

	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º GRADO			ANALFABETISMO (15-24 AÑOS)			TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)		
	1990 (%)	1999/2000 (%)	Avances y retrocesos	1990 (%)	2001 (%)	Avances y retrocesos	1990/1991 (%)	2000/2001 (%)	Avances y retrocesos
Jordania	100	97,7 ^M	←	3,3	0,7	→	94,1	93,6 ^N	
Kazajstán				0,2	0,2		86,7	88,7	
Letonia				0,2	0,2		90,4	92,0	
Lituania				0,2	0,2			94,6	
Luxemburgo					0,1 ^P		81,6	96,7	→
Macao (China)		99,4		2,8	1,0		81,2	84,8	→
Malasia	98	99,0 ^H	→	5,2	2,3	→	93,7	98,5	→
Maldivas			1,9	0,9			99,0		
Malta	100	99,5		2,5	1,4		97,0	99,1 ^N	→
Mauricio	98	99,0 ^K		8,9	6,0	→	95,0	94,7	
México	80	88,5	→	4,8	2,8		100,2	103,4	
Mongolia				1,1	0,9		90,1	88,8	
Noruega	100	100,0 ^I			0,1 ^P		100,0	101,4	
Nueva Zelanda	90	97,0 ^K	→				101,3	99,3	
Omán	96	95,9		14,4	1,8	→	70,3	64,6	←
Países Bajos					1,0 ^P		95,3	100,1	→
Panamá	82 ^C	91,9	→	4,7	3,1		91,4	100,2	→
Perú	92 ^C	87,4	←	5,5	3,1	→	87,5	104,5 ^N	→
Polonia	98	99,3		0,2	0,2		96,7	97,7	
Qatar	64	99,0 ^I	→	9,7	5,0	→	89,6	95,2 ^M	→
Reino Unido					1,0 ^P		97,0	98,9	
República Árabe Siria	94	92,1	←	20,1	12,3	→	97,8	96,3	
República Checa		99,2					86,7	90,3	→
Rumania				0,7	0,4		81,2	92,8	→
Samoa	86 ^J	82,6 ^M	←	1,0	0,6		112,3	96,9	←
Suecia	100	97,0 ^J	←				99,8	102,4	
Suiza		99,6			1,0 ^P		83,7	99,0	→
Tailandia		94,1 ^M		1,9	1,0		75,9	85,4	→
Tayikistán				0,2	0,2		76,7	102,6	→
Trinidad y Tobago	96	98,2	→	0,4	0,2		91,0	92,4	
Túnez	87	93,1	→	15,9	6,2	→	93,5	99,2	→
Uruguay	94	90,8	←	1,3	0,9		91,9	90,4	
Venezuela	86	90,8 ^M	→	4,0	1,9		88,1	88,0	
Viet Nam		85,7		5,9	4,6		90,5	95,4	→
Países por encima del promedio									
Armenia				0,5	0,2			69,2	
Azerbaiyán					3,0 ^P			91,3 ^N	
Bahamas				3,5	2,7		96,0 ^F	82,8 ^N	←
Bolivia		83,0		7,4	3,9	→	90,7	96,9	→
Botswana	97	86,6	←	16,7	11,3	→	94,1	84,3	←
Brasil	72 ^F	71,0 ^M	←	8,2	4,5	→	86,4	97,0	→
Costa Rica	82	80,2		2,6	1,7		86,3	91,1	→
Egipto		99,0		38,7	29,5	→	85,9	92,6	→
Estados Unidos de América					3,0 ^P		95,8	94,9	
Guinea Ecuatorial				7,3	2,8	→		71,7	
Irán, República Islámica	90	97,5	→	13,7	5,8	→	95,0 ^D	73,6	←
Jamaica	96 ^D	88,9	←	8,8	5,7	→	95,7	94,9	
Líbano		96,9		7,9	4,6	→		74,2	
Macedonia, ERY	95 ^G	95,0 ^J					94,4	92,3	←
Moldova				0,2	0,2		88,8	78,4	←
Namibia	63 ^F	92,2	→	12,6	8,1	→	86,3	81,6	←
Paraguay	70	78,1	→	4,4	2,8		92,8	92,1	
República Dominicana		75,1 ^M		12,5	8,6	→		92,5	
Sri Lanka	94	83,0 ^J	←	4,9	3,1		87,3	97,0 ^M	→

Avance significativo
Avance leve
Estancado
Retroceso leve
Retroceso significativo

Nota: A: datos 1986; B: datos 1987; C: datos 1988; D: datos 1989; E: datos 1990/91; F: datos 1991; G: datos 1992; H: datos 1993; I: datos 1994; J: datos 1995; K: datos 1996; L: datos 1997; M: datos 1998/1999; N: datos 1999/2000; O: datos 2000/2001; P: últimos datos disponibles.

	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º GRADO			ANALFABETISMO (15-24 AÑOS)			TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)		
	1990 (%)	1999/2000 (%)	Avances y retrocesos	1990 (%)	2001 (%)	Avances y retrocesos	1990/1991 (%)	2000/2001 (%)	Avances y retrocesos
Sudáfrica				11,5	8,5	→	89,4	88,9	
Swazilandia	76	84,2	→	14,9	9,2	→	89,2	92,8	→
Tonga	84	92,0 ^B	→				91,5		
Turquía	98	95,0 ^H	←	7,3	3,3	→	89,4		
Ucrania	59			0,2	0,1		80,2	71,7 ^M	←
Uganda				29,9	20,6	→		109,5	
Uzbekistán				0,4	0,3		78,0	78,2 ^M	
Vanuatu		82,9					70,7	95,9	→
Zimbabwe	94	79,0 ^I	←	6,1	2,6	→	89,2	79,6	←
Países por debajo del promedio									
Arabia Saudita	83	93,7	→	14,6	6,9	→	62,1	57,9	←
Benin	55	84,0	→	59,6	45,7	→	47,1	70,3 ^M	→
Camboya	49 ^H	62,8	→	26,5	20,3	→	98,0 ^K	95,4	←
Camerún	66 ^D	80,7 ^M	→	18,9	9,5	→	73,4		
Colombia	62	66,6	→	5,1	3,0		68,1	88,5	→
El Salvador	58 ^F	70,7 ^M	→	16,2	11,5	→	73,0 ^D	80,9 ^M	→
Eritrea	83 ^G	84,3 ^O		39,1	28,9	→	16,9	41,0	→
Gabón	66 ^B	59,0 ^I	←				87,6		
Ghana		92,2 ^D		18,2	8,4	→	53,1	58,2	→
Guatemala	50 ^J	56,0	→	26,6	20,4	→		84,3	
Guinea	59	84,4	→				27,0 ^C	47,0	→
Honduras				20,3	14,5	→	89,0 ^F	87,6	
Iraq	72 ^B			59,0	55,0	→	101,6	93,1 ^M	←
Islas Cook		51,5 ^M						84,6	
Kenya				10,2	4,5	→	74,1	68,5	←
Kuwait				12,5	7,3	→	49,0	66,4 ^M	→
Lesotho	71	74,5	→	12,8	9,2	→	75,8	78,4	→
Liberia				42,8	30,2	→		83,4 ^M	
Malawi	64	34,0 ^I	←	36,8	28,2	→	49,0	100,6	→
Marruecos		80,0		44,7	31,6	→	56,8	78,0	→
Myanmar		55,2		11,8	8,8	→	99,5	83,2	←
Rwanda	60	39,1	←	27,3	15,8	→	66,9	97,3 ^M	→
Sudán	94	86,8 ^M	←	35,0	21,9	→	43,6	46,3 ^M	→
Tanzania	79	90,8 ^O	→	16,9	8,9	→	49,4	46,7	←
Togo	50	73,8	→	36,5	23,5	→	74,9	92,3	→
Yemen				50,0	33,5	→		67,1	
Zambia		80,6		18,8	11,3	→		65,5	
Países en peor situación									
Bangladesh		64,9		58,0	50,9	→	71,1	88,9	→
Burkina Faso	70	69,1		75,1	64,2	→	25,7	35,5	→
Burundi	74 ^F	58,4	←	48,4	34,9	→	53,1	53,7	
Chad	53	53,9		52,0	31,7	→	42,0	58,2	→
Comoras	46 ^F	77,1	→	43,3	41,2		56,8	56,2	
Congo, Rep. Dem.	55	64,0 ^B	→	31,1	17,3	→	54,8	32,6 ^M	←
Côte d'Ivoire	73	77,7	→	47,4	37,6	→	44,5	64,2	→
Djibouti	87	76,7 ^M	←	26,8	15,1	→	33,3	32,6	
Etiopía	58 ^G	63,8	→	57,0	43,8	→	24,4	46,7	→
Gambia	87 ^F	69,2 ^M	←	57,8	41,4	→	52,0 ^D	68,7	→
Guinea-Bissau		38,1 ^M		55,9	40,5	→	45,0 ^B	53,5 ^M	→
India	59 ^H	46,8 ^M	←	35,7	26,7	→			
Lao, Rep. Dem. Pop.	53 ^F	53,2		29,9	21,4	→	62,6	81,4	→
Madagascar	22	51,1 ^M	→	27,8	19,2	→	64,8	67,7	→
Mali	72	79,3 ^M	→	72,4	62,9	→	22,3	43,3 ^M	→
Mauritania	75	61,2	←	54,2	50,7	→	34,9	64,0	→
Mozambique	33	51,9 ^O	→	51,2	38,3	→	48,3	54,4	→

Avance significativo
Avance leve
Estancado
Retroceso leve
Retroceso significativo

Nota: A: datos 1986; B: datos 1987; C: datos 1988; D: datos 1989; E: datos 1990/91; F: datos 1991; G: datos 1992; H: datos 1993; I: datos 1994; J: datos 1995; K: datos 1996; L: datos 1997; M: datos 1998/1999; N: datos 1999/2000; O: datos 2000/2001; P: últimos datos disponibles.

	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º GRADO			ANALFABETISMO (15-24)			TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)		
	1990 (%)	1999/2000 (%)	Avances y retrocesos	1990 (%)	2001 (%)	Avances y retrocesos	1990/1991 (%)	2000/2001 (%)	Avances y retrocesos
Nepal		62,2		53,4	38,4	→	87,8	72,4	←
Nicaragua	46	48,4	→	31,8	28,0	→	72,2	80,7	→
Níger	62	74,0	→	83,0	76,2	→	23,9	30,4	→
Pakistán				52,6	42,2	→	35,4	66,3	→
Papua Nueva Guinea	59	59,0 ^I		31,4	23,7	→	68,5	83,8 ^N	→
República Centroafricana	24			47,9	31,3	→	52,5	54,7	→
Senegal	85	72,3	←	59,9	48,2	→	48,2	63,1	→
Países con información insuficiente para construir el resumen del área									
Afganistán							26,8		
Andorra					0,1 ^P				
Angola							55,6	36,9	←
Bhután	82 ^H	90,4	→				13,9		
Congo, Rep.	62	55,0 ^I	←				90,1		
Croacia	100 ^G			0,4	0,2		78,8		
Dominica		86,2						89,3	
Eslovaquia									
Federación de Rusia				0,2	0,2		98,6		
Francia							104,0 ^D		
Georgia							97,1	95,2	
Granada								84,2	
Haití	47 ^D			45,2	34,7	→	22,1		
Islas Salomón	85	81,0 ^H	←				83,3		
Kirguistán							92,3	82,5	←
Kiribati	98	95,0 ^K	←						
Libia				9,0	3,3	→	96,3		
Liechtenstein				0,1 ^P					
Mónaco				0,1 ^P					
Nauru								81,0 ^M	
Nigeria				26,4	12,2	→			
Niue								98,5 ^N	
Nueva Caledonia	95 ^D						97,0		
Palau								111,0	
Portugal				0,5	0,2		101,7		
Puerto Rico				3,9	2,4				
San Marino	100	100,0 ^J							
Santa Lucía	95 ^F						95,3	99,8	→
Seychelles	93 ^F	99,0	→						
Singapur				1,0	0,2		96,4		
Suriname	100 ^B						78,4	92,2	→
Tuvalu	96 ^H							103,6 ^M	

DERECHOS HUMANOS

El derecho a la educación universal ha sido consagrado en:

DUDH - Art. 26

CIEFDR - Art. 5

PIDESC - Art. 13 & 14

CEFDM - Art. 5, 10 & 14

CDN - Art. 28 & 29

DUDH: Declaración Universal de Derechos Humanos, 1948.

CIEFDR: Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial, 1965.

PIDESC: Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1966.

CEFDM: Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, 1979.

CDN: Convención sobre los Derechos del Niño, 1989.

COMPROMISOS INTERNACIONALES

La educación está considerada en:

Objetivos de Desarrollo del Milenio - Objetivo 2

Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social - Compromiso 1

Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer - Plataforma de Acción de Beijing - Esferas de Especial Preocupación

Fuentes:

Niños que llegan a 5º grado: Sitio Web de UNESCO, Base de Datos (www.unesco.org) y World Development Indicators 2003, Banco Mundial.

Analfabetismo (15-24 años): Sitio Web de UNESCO, Base de Datos (www.unesco.org) y World Development Indicators 2003, Banco Mundial.

Tasa de matriculación en enseñanza primaria (neta): Sitio Web de UNESCO, Base de Datos (www.unesco.org).

→ Avance significativo
 → Avance leve
 || Estancado
 ← Retroceso leve
 ← Retroceso significativo

Nota: A: datos 1986; B: datos 1987; C: datos 1988; D: datos 1989; E: datos 1990/91; F: datos 1991; G: datos 1992; H: datos 1993; I: datos 1994; J: datos 1995; K: datos 1996; L: datos 1997; M: datos 1998/1999; N: datos 1999/2000; O: datos 2000/2001; P: último dato disponible.