

## Vendiendo la herencia de los abuelos

ANA FELICIA TORRES REDONDO

CARLOS PENTZKE PIERSON<sup>1</sup>



En medio del contexto de crisis económica, de pérdida acelerada de mecanismos de movilidad social y de desarticulación económica, política y cultural, se ha venido desarrollando también la ruptura real y simbólica del monopolio estatal en la prestación de servicios en varios campos, como por ejemplo, la energía eléctrica, la salud y la educación, de forma progresiva y heterodoxa. Los intentos de privatizar una institución pública o un sector completo han encontrado una gran resistencia en la población.

Entre 1940 y 1975, Costa Rica cosechó importantes frutos en términos de desarrollo humano. Sin embargo, la década de los 80 – unida a los programas de estabilización económica y de ajuste estructural – vio emerger una crisis, de la cual el país no ha logrado salir en forma definitiva. «Si bien es cierto que los indicadores primarios tendieron a recuperarse y estabilizarse o a crecer moderadamente,... no se ha recuperado el rápido ritmo de progreso de la época anterior.»<sup>2</sup>

Como parte de ese estancamiento podemos señalar que cerca de un tercio de la población se encuentra en la pobreza o cerca de ella. El país ha avanzado poco en potenciar los dos factores que permitirían a esta población superar ese estado y al país, encaminarse por la senda del desarrollo: la educación y la creación de empleos de calidad. Otras dos áreas críticas revelan las amenazas al impulso al desarrollo: el déficit de infraestructura de transportes y la elevada deuda pública. Frente a todas estas carencias, se encuentra un Estado desarmado y sin recursos y requiriendo urgentemente de una reforma tributaria, basada en un nuevo pacto fiscal.

Un elemento significativo a señalar es la pérdida de credibilidad de la población en instituciones fundamentales de la democracia, como los partidos políticos. Las elecciones presidenciales, parlamentarias y municipales celebradas en 2002, mostraron una clara crítica y sanción del electorado hacia el sistema bipartidista. A pesar de un altísimo nivel de abstención, cercano al 31%, la población que votó, redistribuyó el poder con su voto, recomponiendo el poder legislativo y en menor medida, el municipal. La población intuye que es necesaria la transparencia para constatar que lo dicho en campaña se cumple en el periodo de gobierno. Un claro indicador de los cambios que se están dando en la cultura política es que la fracción legislativa mayoritaria es la de las mujeres, quienes alcanzaron una representación del 33%. Se empieza así a romper el monopolio de los partidos políticos tradicionales y también el del patriarcado.

### Una privatización «a la costarricense»

En medio del contexto de crisis económica, de pérdida acelerada de mecanismos de movilidad social y de desarticulación económica, política y cultural, se ha venido dando también la ruptura real y simbólica del «monopolio» estatal en la prestación de servicios en varios campos, como por ejemplo, la energía eléctrica, la salud y la educación. Es así como se ha ido abriendo paso un proceso paulatino pero sostenido de privatización, que dio inicio en la década de los 80 con la venta de algunas empresas estatales dedicadas a la producción de azúcar, cemento y fertilizantes. Rápidamente, en el marco de los Programas de Ajuste Estructural, se iniciaron otras formas de privatización, que afectaron sobre todo sectores como el de la salud.

La privatización de los servicios públicos se ha ido instalando en Costa Rica, a través de modalidades que podríamos denominar como progresivas y poco ortodoxas. Desde que se inició el proceso de reformas, los sectores dominantes percibieron que una aplicación de las medidas neoliberales de manera ortodoxa, sería contraproducente para la estabilidad del país. Por otra parte, en el periodo de inicio de las reformas, en la década de los 80, Centroamérica se encontraba en conflicto político-militar, razón suficiente para no crear inestabilidad interna. Por último, se desarrolló una conciencia en la población acerca de que los logros de las luchas populares de los años 30, consagrados luego a partir de la guerra civil de 1948, le pertenecen a las grandes mayorías y por ello hay que defenderlos.

Se han ido privatizando partes de procesos de trabajo que eran realizados por el Estado y que resultan atractivos para el capital privado. Nos referimos, por ejemplo, a la concesión de obra pública, mecanismo por el cual la empresa privada puede construir infraestructura pública – como las carreteras – y administrarla, por un periodo determinado. La entrega de clínicas de salud públicas para que sean gestionadas por cooperativas privadas, es otro de los ejemplos. A estas modalidades de privatización, habría que agregar el estímulo que representa para la oferta sanitaria y educativa privada, el hecho de que la gestión estatal en estos campos se haya visto deteriorada tanto en su calidad como en su cobertura.

Los intentos de privatizar una institución pública o un sector completo, han encontrado una gran resistencia en la población, llegando a provocar situaciones de ingobernabilidad. En mayo de 2000, se produjo una fuerte movilización de la población contra los intentos de privatización de la energía y telefonía por parte de la Administración Rodríguez. Durante 15 días el país fue testigo de tomas de carreteras, enfrentamientos con la policía, paralización de las universidades, grandes movilizaciones de protesta, tanto contra la Asamblea Legislativa, como la Presidencia de la República.

### ¿Pavimentando el camino a «dos Costa Ricas»?

Poco a poco, los servicios públicos de educación y salud se van convirtiendo en mecanismos de exclusión social, que quedan como única opción para los sectores sociales de menos recursos económicos. Mientras tanto, un reducido grupo de costarricenses educa a sus hijos en escuelas, colegios y universidades privadas y atiende su salud preventiva y curativa con profesionales privados. En una privatización con estas características, sin duda coexisten las ofertas sanitarias y educativas públicas y privadas, pero compitiendo en una situación de desventaja.

La lógica de la privatización y del lucro se han instalado no sólo en la florida oferta médica privada, sino al interior mismo de las instituciones estatales, en las cuales las unidades de salud – Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS), clínicas y hospitales – entran dentro de lógica de los denominados «compromisos de gestión». Esta modalidad de trabajo pone el énfasis en que las unidades de gestión en salud, tengan capacidad de ejecución del presupuesto que solicitan, aunque no haya un control de calidad acompañando el proceso.

<sup>1</sup> Este capítulo se elaboró en CEP-Alforja, con la colaboración de las siguientes organizaciones: Fedeaqua, Fecon y ANPE. También se contó con insumos brindados por la Comisión de Defensa del Consumidor, del Ministerio de Economía.

<sup>2</sup> Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible*. Informe #7. San José, Costa Rica, 2001, p. 51.

**CUADRO 1**

Ingresos por atención de EBAIS – Empresa Privada (2002)				
EMPRESA	ÁREAS DE SALUD	USUARIOS	# EBAIS	INGRESOS (USD MILLONES)
COOPESALUD	Pavas, San Miguel y San Rafael de Desamparados	150.000	27	5.722
COOPESANA	Santa Ana, San Francisco de Dos Ríos, San Antonio de Desamparados	73.000	17	2.784
ASEMECO	Escazú, La Carpio y León XIII	98.000	15	3.738
<b>Total</b>		<b>321.000</b>	<b>59</b>	<b>12.244</b>

Fuente: «Cooperativas y Clínica Bíblica en duelo por EBAIS», en *La República*, 13 de septiembre de 2002.

La educación, mecanismo y espacio de movilidad social por excelencia, ha visto emerger de manera explosiva, una oferta académica y técnica privada en todos los niveles. La oferta educativa privada crece con fuerza, frente a una educación pública que no logra recibir el 6% del PBI, acordado constitucionalmente. Esta última, además deteriorada en su cobertura y en su calidad y con serios problemas de deserción, sobre todo a nivel secundario. La oferta educativa privada, en algunos casos igualmente deficiente en su calidad, es la mayor parte de las veces, de superior calidad que la pública. Es así, como la educación en Costa Rica, pasa de ser un mecanismo de movilidad social, a un instrumento de construcción de status y de exclusión. Hay dos Costa Ricas: la de la educación privada y la de la educación pública.

**CUADRO 2**

Instituciones y servicios de educación regular por dependencia Matrícula inicial de educación, pública y privada (2002)						
NIVEL, RAMA	PÚBLICA	MATRÍCULA	PRIVADA	MATRÍCULA	PRIVADA SUBVENCIONADA	TOTAL
Preescolar	1.946	82.366	326	14.590	17	2.289
I y II ciclos	3.628	498.086	258	32.054	18	3.904
III ciclo y educación diversificada	398	248.861	162	23.337	20	580
Académica	320	196.732	160	23.184	17	497
Técnica	76	51.158	2	153	3	81
Artística	2	971	-	-	-	2
<b>Total</b>	<b>6.777</b>	<b>846.844</b>	<b>754</b>	<b>70.148</b>	<b>66</b>	<b>7.597</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de página web, Ministerio de Educación Pública, Costa Rica – [www.mep/cuadromatricularegular.html](http://www.mep/cuadromatricularegular.html)

### «Agua que no has de beber... déjala correr»

Al igual que en muchos países del mundo, en Costa Rica existe ya un vigoroso negocio de agua para beber. Poco a poco la población se va familiarizando con la idea de que la provisión de agua es un asunto privado. El monopolio del Estado se rompe simbólicamente. Con una legislación antigua y con una institucionalidad desarticulada y dispersa, se encuentran en la corriente legislativa una serie de proyectos de ley, que de alguna forma acogen la privatización al permitir a empresas privadas el acceso a las concesiones de agua.

La comunidad de Lorena de Santa Cruz, Provincia de Guanacaste, es objeto de una solicitud por parte de la empresa privada para explotar uno de los mantos acuíferos más ricos del cantón. En este lugar se encuentra uno de los principales humedales<sup>3</sup> del cantón. Si esta explotación se da, puede tener diferentes

consecuencias: la extracción que se proyecta puede disminuir sustancialmente los pozos y afectar el abastecimiento de agua a las comunidades; y la posibilidad de que el humedal se seque y que los principales ríos disminuyan sustancialmente. Esta situación traería como consecuencia efectos adversos sobre la biodiversidad acuática, afectando a las aves migratorias, que llegan a anidar y alimentarse en el humedal.

El Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados ha anunciado una crisis de suministro de agua potable para el año 2015. Con un caótico ordenamiento territorial y con una voraz actividad turística a gran escala desarrollándose en el país, es urgente una discusión nacional sobre la disponibilidad, el uso actual, la demanda actual y futura de aguas subterráneas y superficiales.

Ya varias comunidades costeras han tenido que librar batallas con compañías transnacionales turísticas. La gestión privada del recurso para efectos turísticos pone en riesgo el acceso presente y futuro al agua potable de comunidades enteras. La biodiversidad en las zonas de humedales también se ve seriamente amenazada con la utilización descontrolada de las aguas subterráneas.

### El hilo siempre se rompe por lo más delgado: las mujeres y los pobres

En este escenario, las familias pobres – 21 de cada 100 – deben conformarse con los servicios públicos de educación y de salud, en las condiciones de acceso y calidad descritas en párrafos anteriores.

La privatización de la salud y de la educación afecta de manera directa a los hogares pobres con jefatura femenina, que son cada vez más y son más pobres que los que tienen jefatura masculina. Destacan entre ellos, los hogares pobres cuya jefatura ostentan mujeres jóvenes. Por otra parte, en Costa Rica, al igual que en la mayor parte de los países del mundo, las mujeres tienen menos recursos que los hombres. De tal forma, que es previsible que sean ellas las que se tengan que conformar con servicios de salud y educación públicos deteriorados para ellas y sus hijos ya que no cuentan con los recursos para comprar los servicios privados de medicina y educación.

Por otra parte, la inserción laboral de las mujeres se da cada vez con más fuerza en el sector informal de la economía. Son muy pocas las mujeres, que ubicadas en este sector de la economía logran asegurarse y por lo tanto, tener acceso a los servicios públicos de salud.

El gobierno está presentando ante el Sistema de Naciones Unidas, el segundo y tercer informe sobre el cumplimiento de la Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). A pesar de que el país muestra desarrollos significativos en este campo, el informe dará cuenta también de tendencias viciosas y de obstáculos estructurales importantes para erradicar la violencia contra las mujeres. Una de las tendencias principales tiene que ver con la inequidad en la participación económica y en el acceso de las mujeres a los recursos productivos. La privatización de los servicios de educación, salud y agua es uno de los factores que favorece la tendencia a la exclusión de las mujeres y de los pobres de los beneficios del desarrollo. ■

Centro de Estudios y Publicaciones Alforja  
<cep\_genero@amnet.co.cr>

3 Los humedales son ecosistemas que dependen de los regímenes de agua naturales o artificiales, permanentes o temporales, estancadas o en movimiento. Pueden ser de agua dulce, salada o una combinación de ambas (salobrega). Los humedales incluyen las costas y la parte del mar hasta seis metros de profundidad en marea baja.