

Progrès vers les Objectifs de développement du Millénaire

Réduire
l'extrême
pauvreté et la
faim

Assurer l'éducation
primaire pour tous

Réduire la
mortalité
infantile

Promouvoir l'égalité des sexes
et le renforcement des capacités
des femmes

Assurer un
environnement
durable

Réduire les grandes
maladies

	Cible : Réduire de moitié la proportion de la population qui souffre de la faim	Cible : Donner à tous les enfants les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires		Cible : Réduire de deux tiers le taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans	Cible : Eliminer les disparités entre les sexes à tous les niveaux de l'enseignement		Cible : Réduire de moitié le pourcentage de la population qui n'a pas accès à un approvisionnement en eau potable	Cible : Stopper la propagation du VIH/sida, du fléau du paludisme et d'autres grandes maladies qui affectent l'humanité et commencer à inverser la tendance actuelle	
	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans souffrant de malnutrition sévère et modérée	Taux (net) d'inscription dans l'enseigne- ment primaire	Pourcent. d'enfants atteignant la 5ème année d'études	Taux de mortalité des moins de 5 ans (pour 1.000 naissances vivantes)	Taux brut d'inscription des filles dans le primaire en % du taux d'inscription des garçons (*)	Taux brut d'inscription des filles dans le secondaire en % du taux d'inscription des garçons (*)	Pourcentage de la population ayant accès à des sources d'eau améliorées	Cas de paludisme (pour 100.000 personnes)	Cas de VIH
Afghanistan				<>	<<	<<			
Albanie		@		>>>>	@	>>>>	@		
Algérie	>>>>	@	@	<<	>>	>>>>			
Andorre				>>>>			@		
Angola	<<			<<	<<	>>>>		<<	<<
Antigua et Barbuda				>>>>					
Argentine		@	@	>>	@	>>	<<		<>
Arménie				>>	>>>>				<<
Aruba			@				@		
Australie		@		>>>>	@	<<	@		>>
Autriche		<<		>>>>	@	@	@		<<
Azerbaïdjan				<>	@	>>			<<
Bahamas		<<		>>>>	<<	<>	@		>>
Bahrein	<<	<<	@	>>	@	@			

Bangladesh	>>>>	>>>>		>>>>	>>>>	>>>>	>>>>	>>	<<
Barbade		>>>>		>>	<<	>>>>	@		
Bélarus				>>	<<	<<	@		<<
Belgique		@	@	>>>>	@	@			<<
Belize		@	>>	>>	@	<<		>>	<<
Bénin	>>	>>>>	>>	>>	>>>>	>>		<<	<<
Bhutan	>>>>			>>>>				>>	<<
Bolivie	>>	@		>>>>	>>	>>	>>>>	>>	<<
Bosnie Herzégovine				>>	>>	<<			
Botswana		<<	<<	<<	@	<<	>>>>	>>	<<
Brésil	>>>>	@	<<	>>>>	@	<<	>>	<<	<<
Brunei Darussalam		<<	<<	>>>>	@	>>			
Bulgarie		@	>>>>	<<	@	<<	@		
Burkina Faso		>>	<<	>>	>>	>>>>	<<	<<	<<
Burundi	<<			<<	<<	>>>>	>>>>	<<	<<
Cambodge		<<	<<	<<	@	>>>>		>>	>>
Cameroun	<<			<<	<<	>>	>>	<<	<<
Canada		@		>>>>	@	@	@		<<
Cap Vert		@		>>>>	@	>>			
République centrafricaine		<<		<<		>>	>>>>	<<	<<
Tchad		>>>>	>>	<<	>>>>	>>			<<
Iles de la Manche							@		
Chili	>>>>	>>	@	>>>>	@	<<	>>>>		<<
Chine	>>>>	<<	@	>>	@	>>>>	>>		<<
Colombie	>>>>	>>>>	>>	>>	@	<<	<<	<<	<<
Comores	<<		>>>>	>>>>	>>>>	>>>>	>>>>		
Congo, Rép.dém.		<<	>>>>	<<		>>			
Congo, Rép.	>>>>		<<	<<				<<	<<
Costa Rica	<<	>>	>>>>	>>	@	>>	@	>>	>>
Côte d'Ivoire	<<	>>	>>	<<	>>	>>	>>		<<
Croatie	>>>>	<<	@	>>>>	<<	<<	@		>>
Cuba		@	@	>>>>	@	<<			<<
Chypre		<<	@	>>>>	>>	>>	@		<<
République tchèque		<<	@	>>>>	@	>>			>>
Danemark		@	@	>>>>	@	@	@		>>

Djibouti	>>>>	<>	<<	>>	>>	>>>>	@	>>	
Dominica				>>>>			@		
République dominicaine	>>>>			>>	@	<<	>>	>>	<>
Equateur	>>	@	>>>>	>>>>	@	<<	>>>>	<<	<<
Egypte	<<	>>>>		>>>>	>>	>>>>	>>>>		
El Salvador	>>>>	>>	>>>>	>>>>	<<	<<	>>>>		<<
Equatorial Guinée				>>				>>	<<
Erythrée	<<	>>	@	>>	>>	<<			
Estonie		@	@	>>	@	@			<<
Ethiopie	<>	<>	<<	>>	<<	<<	<>		>>
Fidji		@		>>	@	<<			
Finlande		@	@	>>	@	@	@		<<
France		@	@	>>>>	@	@			>>
Polynésie française		@			@		@		
Gabon			<<	<>					
Gambie		>>	<<	>>	>>>>	>>>>			>>
Géorgie		>>>>		<>	@	>>			<<
Allemagne		>>		>>>>	@	@			<<
Ghana	>>			>>	>>	>>>>	>>>>		<<
Grèce		@	@	>>>>	@	>>			<<
Grenada				>>>>			@		
Guatemala	>>>>		>>	>>	>>	>>	>>>>	<<	>>
Guinée		>>	>>>>	>>	>>>>	>>	>>	<<	
Guinée-Bissau		>>		>>	>>>>	>>			<<
Guyana	>>>>	@	>>>>	>>	@	<<		>>	<<
Haïti	<<	>>>>		>>	>>	<<	<<	>>	<<
Honduras	<<	>>>>		>>>>	@	<<	>>>>	>>	>>
Hong Kong, Chine						>>			<<
Hongrie		<<	<<	>>>>	<<	<>	@		<<
Islande		@	@	>>	@	@			<<
Inde	>>>>		<<	>>	>>	>>	>>>>	>>	<<
Indonésie	>>>>	<<	>>>>	>>>>	@	>>>>	>>>>		<<
Iran, Rép. islamique	>>>>	<<	@	>>>>		>>>>	>>>>	>>	
Irak	<<	<<		<<	<<	<<			

Irlande		<<	@	>>>>	@	@			<<
Israël		@		>>>>	<<	<<			
Italie		@	@	>>>>	@	<<			<<
Jamaïque	>>	<<	@	<>	@	<<	<<		<<
Japon		@	@	>>>>	@	@			<<
Jordanie	>>>>	>>>>	@	>>	<<	<<	<<		
Kazakhstan				<<	>>	<<			<<
Kenya	<<			<<	>>	>>>>	>>	>>	<<
Kiribati			@	>>					
Corée, Rép. dém.				>>			@		
Corée, Rép.		@	@	>>>>		>>			<<
Koweït		>>>>		>>>>	>>	>>			
Kirghizistan				>>	@	>>			<<
Laos, RDP	>>	>>>>	>>	>>>>		>>		>>	<>
Lettonie		>>>>		<<	<<	>>			<<
Liban				>>	@	>>	@		
Lesotho	<<	<<	<<	>>	@	<<			<<
Liberia				<>	>>	>>>>			
Libye				>>>>		>>	>>		
Liechtenstein				>>>>					
Lituanie				<>	>>	<>			<<
Luxembourg		@		>>>>	<<	>>			
Macao, Chine						<<			
Macédoine, RFY		<<	@	>>>>		<<	@		<>
Madagascar	>>	<<	>>>>	>>	@	<<	>>		<<
Malawi	>>	>>>>	<<	>>	>>>>	>>>>	>>	>>	<<
Malaisie	>>>>	@	@	>>>>	<<	>>		>>	>>
Maldives	<<	@		>>>>	@	>>	@		
Mali	<<	>>	>>>>	>>	>>>>	>>	>>		<<
Malte		@	@	>>>>	@	<<	@		
Iles Marshall				>>					
Mauritanie	>>>>	>>>>	<<	<>	>>>>	>>>>	<>		
Maurice		<<	@	>>	@	<<	@		
Mexique	>>>>	@	>>>>	>>>>	@	>>	>>>>	<<	<>
Micronésie, Etts. féd.				>>					
Moldavie				>>		<<			<<
Monaco				>>>>			@		

Mongolie	<<	>>>>		>>	@	>>			<>
Maroc	>>>>			>>>>	>>>>	>>	>>		
Mozambique	>>	>>	>>	>>	<<	>>>>			>>
Myanmar	<<			>>	>>	>>	>>	>>	
Namibie		<<	>>>>	>>	@	<<	>>	>>	<<
Nauru				>>>>					
Népal	>>			>>>>	>>>>	>>>>	>>>>	<<	<<
Pays-Bas		@		>>>>	@	@	@		<<
Antilles néerlandaises		@							
Nouvelle-Calédonie		@	@		@	>>			
Nouvelle-Zélande		@	@	>>>>	@	>>			<>
Nicaragua	<<	>>	>>	>>>>	<<	<<	>>	>>	<<
Niger	>>	<<	<>	>>	>>	>>>>	>>	>>	
Nigeria	>>>>			>>	>>>>	>>>>	>>		<<
Norvège		@	@	>>>>	@	@	@		<<
Oman	>>	<<	<<	>>>>	>>	>>>>	>>	>>	
Pakistan	>>			>>	>>>>	>>>>	>>>>	>>	<<
Palau				>>					
Panama	<<	@	>>>>	>>	@	<<		<<	<<
Papouasie-Nouvelle Guinée		>>>>	<>	<>	>>	>>>>	>>	>>	<<
Paraguay	<<	<<	>>	>>	@	<<	>>>>	<<	
Pérou	>>>>	@	<<	>>>>	@	>>	>>	>>	<<
Philippines	>>>>	@		>>>>	@	>>>>	<<	>>	>>
Pologne		@	@	>>>>	@	<<			
Portugal		@		>>>>	@	<<			>>
Porto Rico					@	>>			
Qatar		@	@	>>>>	>>	>>>>			
Roumanie		>>>>		>>>>	<<	>>			>>
Fédération Russie de	>>>>	<<		>>	<<	>>	@		<<
Rwanda	>>	@	<<	<<	<>	>>>>			<<
Samoa		@	<<	>>>>		<<	@		
San Marin			@	>>>>					
Sao Tomé et Príncipe	>>			>>					
Arabie saoudite		<>	@	>>>>	>>	>>	@	>>	

Sénégal	>>	>>	<<	>>	>>>>	>>>>	>>		>>
Seychelles			@	>>					
Sierra Leone	>>			<>	>>>>	>>>>			<<
Singapour		<<		>>>>	>>		@		>>
Slovaquie				>>>>	@	>>	@		>>
Slovénie		<<		>>>>	@	>>	@		<<
Iles Salomon			<<	>>>>		>>>>			
Somalie				<>	>>	>>			
Afrique du sud		@		<<	@	<<	<>	<<	<<
Espagne		@	@	>>>>	@	@			<<
Sri Lanka	>>	@	<<	>>	@	<<	>>>>	>>	>>
St. Kitts et Nevis				>>>>			@		
Ste Lucie		@	@	>>			@		
St. Vincent et Grenadines				>>					
Soudan	>>>>		<<	>>	>>	>>>>	>>>>		
Suriname				>>				<<	<<
Swaziland		>>>>	<>	<<	@	>>			<<
Suède		@	@	>>>>	@	>>>>	@		<<
Suisse		@	>>>>	>>>>	<<	@	@		<<
République arabe syrienne	<<	<<	<>	>>>>	@	>>>>			
Tadjikistan				>>	<<	<<			<<
Tanzanie	<<	<<	>>	<>		>>>>	>>>>	>>	<<
Thaïlande	>>>>		@	>>	<<	>>	>>	>>	>>
Togo	<<	>>>>	>>	>>	>>>>	>>	>>	<>	<<
Tonga			>>>>	>>			@		
Trinidad et Tobago		>>	@	>>	@	>>	<<		<<
Tunisie	>>>>	@	>>>>	>>>>	@	>>>>	>>		
Turquie	>>>>	@	@	>>>>	@	>>	>>	<<	
Turkménistan				>>	>>	@			<>
Tuvalu			@	>>					
Ouganda	<<	@		>>	>>>>	>>	>>		>>
Ukraine				>>	<<	>>>>	@		<<
Emirats arabes unis		<<	>>>>	>>>>	>>	>>			
Royaume-Uni		@		>>>>	@	>>	@		<<
Etats-Unis		@		>>		<<	@		<<

d'Amérique									
Uruguay	>>>>	>>	<<	>>	@	<<	@		<<
Ouzbékistan				<<	<<	<<			<<
Vanuatu		@		>>>>	>>>>	>>		<<	
Venezuela	>>>>	<>	>>>>	>>	<<	<<		<<	
Vietnam	>>>>	@		>>	@	<<	>>>>	>>	<<
Cisjordanie et Gaza		@	@	>>>>					
Yémen	<<			>>	>>>>	>>>>	>>	>>	
Yougoslavie		<<		>>>>	<<	>>	@		
Zambie	<>	<<		<<	>>	>>>>	>>>>	>>	<<
Zimbabwe	<<		<<	<<	@	>>	>>	<<	<<

Sources :

Malnutrition sévère et modérée :

Site Web de l'UNICEF 2002 (<http://www.childinfo.org/>)

Inscription dans l'enseignement primaire :

Base de données du site Web de l'UNESCO 2002 (<http://www.unesco.org>)

Enfants atteignant la 5ème année d'études :

Base de données du site Web de l'UNESCO 2002 (<http://www.unesco.org>)

Mortalité des moins de 5ans :

Site Web de l'UNICEF 2002 (<http://www.childinfo.org/>)

Inscription brute des filles dans le primaire et dans le secondaire :

Base de données du site Web de l'UNESCO 2002 (<http://www.unesco.org>)

Accès à des sources d'eau améliorées :

Site Web de la Division de la statistique des Nations-Unies (<http://www.un.org/depts/unsd/>) et Indicateurs du développement dans le monde 2002, Banque mondiale

Paludisme

Rapport sur le développement humain 2002, PNUD

VIH

Site Web ONUSIDA (<http://www.unaids.org>)

(*) |>>>> montrent un rythme plus rapide que la moyenne des pays progressant vers l'objectif.

@	Objectif 2015 déjà atteint selon les dernières disponibles
>>>>	Si le rythme de la période 1990-2000 est maintenu, il réalisera l'objectif 2015 ou a déjà atteint cet objectif
>>	Si le rythme de la période 1990-2000 est maintenu, ceci ne sera pas suffisant pour réaliser l'objectif 2015

<>	Si le rythme de la période 1990-2000 est maintenu, il restera stationnaire
<<	Si le rythme de la période 1990-2000 est maintenu, il continuera à régresser