

**:: ATELIER ::**  
**« Echange d'expériences et formation pour le plaidoyer »**

17 -19 juillet 2007, Rabat, Maroc.

Organisé par l'Espace Associatif et Social Watch/Contrôle Citoyen

Avec la collaboration de OXFAM- Novib/KIC

---

---

## QUESTIONNAIRE POUR LES PARTICIPANTS-TES

### Systématisation des Expériences

#### I. Informations personnelles

Sexe | F | | M |

Nom de famille | Boukhriss

Prénom(s) | Faouzi

Nationalité | marocaine

Date de Naissance (jour/mois/année) | 17 / 07 / 71

Nom complet de votre Organisation/Mouvement/Communauté (et son sigle)

Association troisième millénaire pour le développement et la protection de l'enfance

Fonction ou Poste occupé au sein de votre Organisation

Vice président

Votre organisation participe-t-elle ou a-t-elle des liens avec des réseaux locaux, nationaux, régionaux ou internationaux ? Si oui, lesquels?

Printemps de l'égalité(national),Anaruz (national) tafouyet(régional),l association est membre actif au sein de l'Espace associatif...etc

#### II. Description de l'expérience:

*STP répondez les questions suivantes en utilisant l'espace nécessaire*

**Par rapport à cet atelier, que signifie une « expérience »?**

Pour nous, une expérience est un processus, une stratégie ou une activité d'une organisation ou d'un groupe d'organisations visant à atteindre le changement social.

Par exemple, une expérience peut être une technique agricole, une méthode éducative ou des questions plus complexes comme la conception des coalitions internationales. Sa portée peut être limitée, mais une expérience peut aussi inclure un projet ou un programme entier.

1. Quels sont les principaux domaines d'expertise de ton organisation? (Exemple: Développement social, Droits Humains, l'analyse des budget, droits sexuels et reproductifs, etc.) ?

Droits enfants et des femmes, la gouvernance locale, le renforcement des capacités des acteurs de développement local.

2. Quelles sont les stratégies utilisées au sein de votre organisation pour atteindre ses objectifs ? (Exemple: Éducation, Recherche, Campagnes, Plaidoyer, Lobby, etc.) ?

Recherche, éducation, plaidoyer, Lobby.

3. Parmi les activités et les expériences de ton organisation, STP choisis-en une que tu considères intéressante à partager avec les autres participants-tes. L'expérience choisie doit être une action, un plan ou une intervention concernant un des cinq thèmes qui seront étudiés durant l'atelier (le suivi et l'évaluation des politiques publiques, l'analyse de budgets, les DESC, les indicateurs sociaux ou le plaidoyer). S'il te plaît décrit l'expérience d'après le format suivant.

a. **RÉSUMÉ** de l'expérience (pas plus de 5 lignes):

L'expérience consiste à mener une action de suivi et d'évaluation de la politique publique dans le domaine de l'éducation/enseignement, au niveau de notre province (Er-Rachidia).vue l'importance de l'éducation dans toute politique de développement .  
cette action vise essentiellement à instaurer un processus « permanent » de diagnostic participatif du secteur de  
l'éducation, afin de promouvoir le secteur de

b. Situation ou problème que l'expérience prétend résoudre (**Motivation**)

A cause des Déficits constatés dans le domaine de l'enseignement, notamment au niveau de la généralisation de la scolarisation et de la scolarisation de la fille rurale, surtout dans le monde rural.

c. **Objectif(s)** à atteindre

-sensibiliser tous les acteurs de l'importance de l'approche participative dans le diagnostic, la mise en œuvre des politiques et l'évaluation et le suivi de ces politiques.  
-élaborer un plan d'action pour la promotion du secteur de l'éducation.des recommandations

d. **Stratégies** utilisées pour résoudre le problème ou améliorer la situation

-mobilisation tous les acteurs concernés : la population, la délégation de la ministère, associations...  
-création des projets pilotes : centres d'accueilles pour la scolarisation des filles rurales  
-formation et renforcements des capacités acteurs locaux et régionaux : associations des parents des élèves, instituteurs (trices), acteurs associatifs....  
-création d'un réseau associatif

e. **Ressources** utilisées (Financières, humaines, matériels, etc.)

- les fonds dont dispose l'association (cotisations des membres, financements de nos partenaires)  
- l'équipe opérationnelle de l'association.

f. **Niveau(x)** d'intervention (local, national, régional et/ou international, et les relations entre les différents niveaux)

D'abord au niveau local puisque l'association est avant tout une structure de proximité, mais aussi au niveau régional (la région sud est par le biais de la création d'un réseau régional).voire même au niveau national, car  
l'association était un membre dynamique du tissu associatif du soutien de la vie scolaire.

g. **Petite description du processus:** Activités principales, bénéficiaires, quand et où ont été menées ces activités, méthodologie, collaboration avec des partenaires, etc.

-séminaire périodique (chaque 2ans) sur la situation de la scolarisation (pour le diagnostic participatif) au profits de tous les acteurs (partenaires de l'école)  
-formation pour renforcer les capacités de ces acteurs notamment les acteurs associatifs  
-compagne de sensibilisation annuelle aux profits de la population.  
-création des projets pilotes :3 centre d'accueille au profits des filles rurales scolarisées.

h. **Résultats principaux résultats obtenus et changements produits durant la mise en oeuvre (si c'est une expérience en cours à ce jour, commentes les résultat potentiels, obstacles, etc.)**

-l implication de tous les acteurs concernés dans des actions, partenariats, projets, programmes qui visent l amélioration de la situation de la scolarisation dans la région Sud Est.  
-la contribution aux efforts qui ont aboutit à une hausse des taux de scolarisation en général ,et de scolarisation des filles en particulier ,surtout dans le monde rural.  
- la qualification des intervenants dans le domaine.

### **III. Évaluation de l'expérience**

**1. Quelle est l'évaluation générale de l'expérience ? Est-ce que l'expérience a atteint les objectifs prévus? Est-ce que le problème a été résolu ou la situation améliorée ?**

Les objectifs prévus sont atteints relativement.il y a une progression dans la résolution du problème, ainsi q une mobilisation sociale.

**2. Quels ont été les facteurs-clefs de réussite ou d'échec ?**

- les facteurs-clefs :  
= de réussite sont : la mobilisation sociale de tous les acteurs concernés, la formation des acteurs associatifs, le financement des ONGS Internationales...  
=d échec sont : parfois on sent le besoin d une vision globale et intégrée du problème

**3. Quelles sont les leçons tirées?**

-la contribution à la résolution du problème de scolarisation, est un engagement dans le développement en tant que processus participatif, intégré et durable.